

براعم الإيمان
ذوالقعدة ١٤٣١هـ
أكتوبر/ نوفمبر ٢٠١٠م
إكرام الضيف
صغار الحيوانات
تتعلم من الكبار
طوق النجاة
العدد
٤١٤



﴿يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد﴾

(الأعراف: ٣١)









مجلة خاصة بالأطفال تصدر عن مجلة «الوعي الإسلامي» مطلع كل شهر هجري
العدد ٤١٤ - العام السابع والثلاثون
ذوالقعدة - ١٤٣١هـ - أكتوبر / نوفمبر - ٢٠١٠م

رئيس التحرير
فيصل يوسف العلي

سكرتير التحرير
سليمان خالد الرومي

التحرير
تمام أحمد الصباغ
عبادة السيد نوح

رسوم وإخراج
عماد محمد صقر

تنفيذ وجرافيك
أسامة عبدالهادي عوض

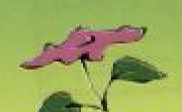
اهتموا بلغتكم العربية

أحبابنا البراعم
لغتنا العربية الفصحى رمز هويتنا وعزتنا وكرامتنا وعنوان حضارتنا التي امتدت لآلاف السنين، بها نزل القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل أبدًا وبها يتخاطب أهل الجنة في الدار الآخرة.

إن من واجبكم يا أحبابنا بذل كل ما تستطيعون لفهم لغتكم فهمًا صحيحًا، فمن لا يجيد القراءة الصحيحة لن يستوعب التاريخ والجغرافيا والعلوم ودروس الدين أيضًا فاحرصوا على استخدام اللغة العربية الفصحى في حديثكم وكتاباتكم، سواء في البيت أو المدرسة أو مع الأصدقاء وأقبلوا على تلاوة القرآن الكريم وحفظه، لأنه سيساعدكم على إتقان اللغة وفهمها بكل يسر وسهولة، وعندها ستحصدون ثمارًا يانعة وتحققون نتائج أفضل في دراستكم بإذن الله تعالى.

المحرر





المراسلات:
رئيس التحرير - مجلة الوعي الاسلامي - صندوق البريد ٢٣٦٦٧ - الصفاة ١٣٠٩٧ - الكويت - هاتف: ١٨٤٤٠٤٤
البريد الالكتروني info@alwaei.com

المجلة غير ملتزمة بإعادة أي مادة تتلقاها للنشر.



سيناريو: خالد خلاوي










لا تنس أن المسابقة ستذاع على الهواء مباشرة.
مستعد.. ولكنني أفكر في مشكلة وائل لأن الموسوعة غالية الثمن ولا يستطيع شراءها.

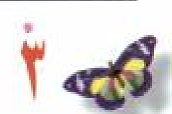

لماذا لا تساعده؟ لقد أمرنا الله سبحانه وتعالى بالتعاون وأن يساعد بعضنا البعض.
ولكن كيف؟!


الموسوعة من عدة أجزاء.. طالع أنت جزءً ويطالع هو الجزء الآخر ثم تتبادلان.
فكرة رائعة.


غدًا بإذن الله تعالى سأحضر لك الجزء الثاني.
جزاك الله خيرًا يا محسن.


موسوعة المعلومات العامة
لقد انتهيت من هذا الجزء.. تفضل.


وفي المسابقة
ويسرني أن أعلن الفائزين في المسابقة.. محسن ووائل.



لَعلَّكَ قَدْ ظَلَمتَ أحَدًا!

د. محمد عمر الحاجي

(١)

كان يا مكان، كان هناك صياد في قديم الزمان، له زوجةٌ وأولاد، لم يرزقه الله بالصيد عدة أيام، حتى نفد الطعام من بيته.

أما هو فكان يخرج في كل يوم إلى البحر، ثم يرجع وليس معه شيء!

وذات يوم، يئس من كثرة المحاولات، فقرر أن تكون المحاولة الأخيرة، فدعا الله ورمى بالشبكة، ثم سحبها، فإذا به يرى سمكة كبيرة، ففرح بذلك





(٢)

أمسك السمكة بيده، وأطلق العنان لخياله يفكر: ماذا سيفعل بهذه السمكة الكبيرة؟

وراح يحدّث نفسه: سأطعم أبنائي من هذه السمكة! سأحتفظ بجزءٍ منها للأيام القادمة، سأتصدّق بجزءٍ منها على الجيران، سأبيع الجزء الباقي منها!

(٣)

وفجأة قطع عليه أحلامه صوت جنود الملك، يطلبون منه إعطاءهم السمكة، لأن الملك أعجب بها، فلقد قدّر الله أن يمرّ الملك مع موكبه في تلك اللحظة بجانب الصياد ويرى السمكة، ويُعجب بها.

ورفض الصياد إعطاءهم السمكة، فهي رزقه وطعام أبنائه، فأخذوها بالقوة!

(٤)

ودار الزمن دورته، وأصيب الملك بمرض الغرغرينة، فأخبره الأطباء بأنه لابدّ من قطع أصابع رجله حتى لا ينتقل المرض لساقه!

فأمر بإحضار أعظم الأطباء في مملكته، وذلك لعلاج مرضه.

(٥)

وبعد مدة أمر بإحضار الأطباء من خارج مدينته، وبالفعل عندما كشف الأطباء عليه، قرروا بتر قدمه لأن المرض انتقل إليه، فعارض ذلك بشدّة.

وبعد فترة كشفوا عن ساقه، فوجدوا أن المرض قد وصل لركبته، فألحّوا على الملك أن يسمح بقطع ساقه، خوفًا أن ينتشر المرض أكثر، فوافق الملك، وقطعوا له ساقه!

(٦)

وفي اليوم الثاني، حدثت اضطرابات في البلاد، فاستغرب الملك وقال لمن حوله: المرض أولاً، والاضطرابات ثانيًا، فلماذا كل ذلك؟

فأجابه أحد الحكماء: لعلك قد ظلمتَ أحدًا!

(٧)

فأجاب الملك: أبدًا، لا أذكر أني ظلمتُ أحدًا من رعيتي.

ثم تذكر السمكة الكبيرة والصياد، وأمر فورًا بالبحث عن الصياد وإحضاره على الفور.

فتوجه الجنود إلى الشاطئ، فوجدوا الصياد هناك، فأحضروه إلى القصر.

(٨)

وفي مجلس الملك، سأله: أيها الصياد، اصدقني القول، ماذا فعلتَ عندما أخذ الجنود منك السمكة الكبيرة؟

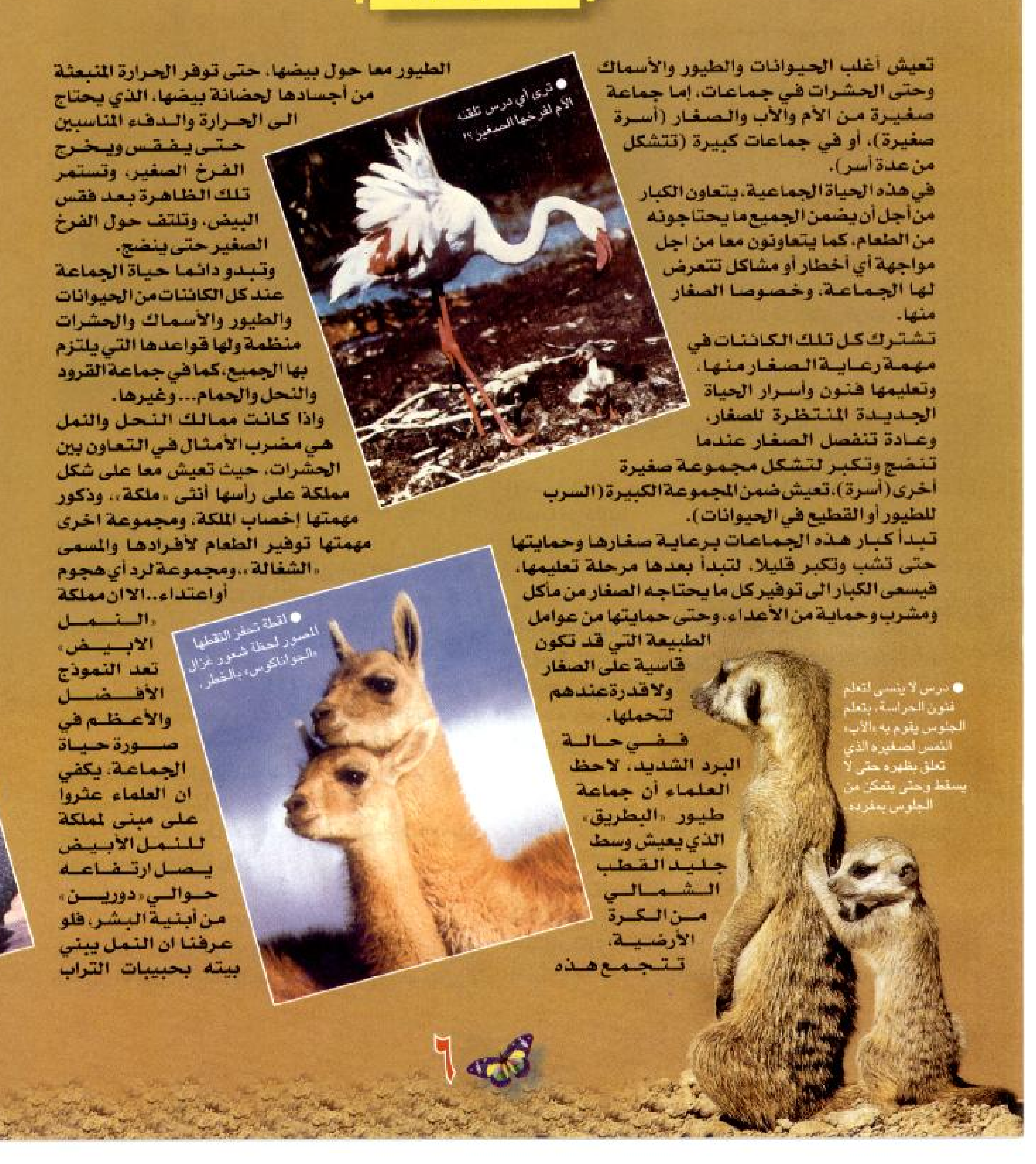
فتكلم الصيّاد بخوفٍ وقال: لم أفعل شيئًا!

فقال الملك: تكلم ولكَ الأمان.

فاطمأن قلب الصياد وقال: لقد توجهت إلى الله بالدعاء، وقلت: اللهم لقد أراني قوّته عليّ، فأرني قوّتكَ عليه!

صغار الحيوانات تتعلم من الكبار

د. السيد نجم



● ترى أي درس تلقنه الأم لفرخها الصغير؟!

● لقطة تحفز التقطها المصور لحظة شعور غزال «الجواناكوس» بالخطر.

● درس لا ينسى لتعلم فنون الحراسة. يتعلم الجلوس يقوم به «الأب» النمس لصغيره الذي تعلق بظهره حتى لا يسقط وحتى يتمكن من الجلوس بمفرده.

تعيش أغلب الحيوانات والطيور والأسماك وحتى الحشرات في جماعات. إما جماعة صغيرة من الأم والأب والصغار (أسرة صغيرة)، أو في جماعات كبيرة (تتشكل من عدة أسر).

في هذه الحياة الجماعية، يتعاون الكبار من أجل أن يضمن الجميع ما يحتاجونه من الطعام، كما يتعاونون معا من اجل مواجهة أي أخطار أو مشاكل تتعرض لها الجماعة، وخصوصا الصغار منها.

تشترك كل تلك الكائنات في مهمة رعاية الصغار منها، وتعليمها فنون وأسرار الحياة الجديدة المنتظرة للصغار. وعادة تنفصل الصغار عندما تنضج وتكبر لتشكل مجموعة صغيرة أخرى (أسرة)، تعيش ضمن المجموعة الكبيرة (السرب للطيور أو القطيع في الحيوانات).

تبدأ كبار هذه الجماعات برعاية صغارها وحمايتها حتى تشب وتكبر قليلا، لتبدأ بعدها مرحلة تعليمها. فيسعى الكبار الى توفير كل ما يحتاجه الصغار من مأكل ومشرب وحماية من الأعداء، وحتى حمايتها من عوامل الطبيعة التي قد تكون قاسية على الصغار ولا قدرة عندهم لتحملها.

ففي حالة البرد الشديد، لاحظ العلماء أن جماعة طيور «البطريق» الذي يعيش وسط جليد القطب الشمالي من الكرة الأرضية، تتجمع هذه الطيور معا حول بيضها، حتى توفر الحرارة المنبعثة من أجسادها لحضانة بيضها، الذي يحتاج الى الحرارة والدفء المناسبين حتى يفقس ويخرج الفرخ الصغير. وتستمر تلك الظاهرة بعد فقس البيض، وتلتف حول الفرخ الصغير حتى ينضج.

وتبدو دائما حياة الجماعة عند كل الكائنات من الحيوانات والطيور والأسماك والحشرات منظمة ولها قواعدها التي يلتزم بها الجميع، كما في جماعة القرود والنحل والحمام... وغيرها.

واذا كانت ممالك النحل والنمل هي مضرب الأمثال في التعاون بين الحشرات، حيث تعيش معا على شكل مملكة على رأسها أنثى «ملكة»، وذكور مهمتها إخصاب الملكة، ومجموعة اخرى مهمتها توفير الطعام لأفرادها والمسمى «الشغالة»، ومجموعة لرد أي هجوم أو اعتداء.. الان مملكة «النمل الابيض» تعد النموذج الأفضل والأعظم في صورة حياة الجماعة. يكفي ان العلماء عثروا على مبنى لمملكة للنمل الأبيض يصل ارتفاعه حوالي «دورين» من أبنية البشر، فلو عرفنا ان النمل يبني بيته بحبيبات التراب



الصغيرة جدا، نعرف اي جهد بذله الجميع، بحيث كان البناء يسع لمائة ألف وعشرة ملايين نملة. وقد لاحظ العلماء أن للصغار دورا مشاركا في تشييد هذا البناء الضخم!

وحتى تستمر تلك الحياة الجماعية، وتبقى من جيل الى آخر، لابد ان ينقل الحيوان الكبير خبراته الى الصغير، وهو بالضبط ما رصده وسجله العلماء لأغلب مختلف الكائنات على اليابسة وفي الأنهار والبحار والمحيطات.

لعل مستعمرة القرود هي أشهر الأمثلة على بيان كيف تعيش الحيوانات معا في جماعة، لكل مستعمرة زعيم او كبير يتزعمها ويدير شؤونها! ومن ضمن مهامه تعليم الصغار والتعرف على البيئة المحيطة به.

وفي جماعة حيوان «النمس» المسمى «ميركات»، حيث تتم الحراسة بالتناوب أو على الترتيب بين ذكور الجماعة، للتنبيه في حالة اقتراب حيوانات مفترسة نحوهم، أو حتى صياد من البشر.

يبدأ النمس الأب في تدريب الصغار بالوقوف على قدمين مع استقامة الجسم لأعلى، وهو وضع شاق يجب على الصغار التدرب عليه.

من ضمن الدروس التي يلقنها الكبار للصغار، غير التعرف على البيئة المحيطة بالجماعة، وفنون الحراسة، هي تعلم السباحة عند بعض الحيوانات كما عند بعض الطيور مثل «البط»، حيث يعتبر درس السباحة من اولى الدروس التي يتعلمها الصغير، وهو ما تلاحظه ايضا مع رضيع حيوان «سبع البحر»، ما هي الا ساعات قليلة بعد الولادة، فورا ترضعه الام، وفورا تأخذه من اليابسة الى مياه البحر.

وما إن يبدأ الصغير في الاعتماد على نفسه، يبدأ مشاركة الكبار ومزاحمتهم في تناول الطعام، أو التجمع حول مصدر للمياه للشرب منه، سواء كان بركة ماء أو من الأنهار، كما يلاحظ مع حيوان «الفيل».

وتتعدد المهام وتكثر الأمثلة بين أغلب الكائنات الحية، وكلها من اجل نقل خبرات الكبار بتلقينها وتعليمها للصغار، حتى تستمر الحياة لهذه الكائنات، والا هلكت منذ آلاف السنين!

● بداية رحلة اكتشاف العالم يقوم بها القرد ومن خلفه ولده الصغير

● صغير حيوان الكركدن «الخرتيت» في أول رحلة اكتشاف العالم من حوله.

● حيوان «الفظ» تعيش في المياه السطحية على حافة الجليد القطبي في المحيطين الهادي والأطلسي، ويسمى أيضا «فيل البحر»، تعيش معا في جماعات، لا تميز الصغير من الكبير بينها

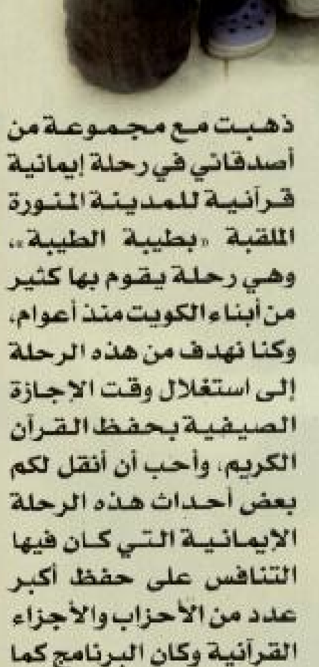
● الأوزة الام تصحب فرخها الصغير تعرفه على الحياة الجديدة

● طائر البطريق يتجمع حول الصغير حتى يوفر الدفء له.

● صغير الفيلة يشارك الكبار في الشرب من بركة مياه.

المحرر الصغير يكتب لأصدقائه من

المدينة المنورة



إعداد: عبدالعزيز سعد العبدالجليل

ذهبت مع مجموعة من أصدقائي في رحلة إيمانية قرآنية للمدينة المنورة الملقبة «بطيبة الطيبة»، وهي رحلة يقوم بها كثير من أبناء الكويت منذ أعوام، وكنا نهدف من هذه الرحلة إلى استغلال وقت الإجازة الصيفية بحفظ القرآن الكريم، وأحب أن أنقل لكم بعض أحداث هذه الرحلة الإيمانية التي كان فيها التنافس على حفظ أكبر عدد من الأحزاب والأجزاء القرآنية وكان البرنامج كما يلي:

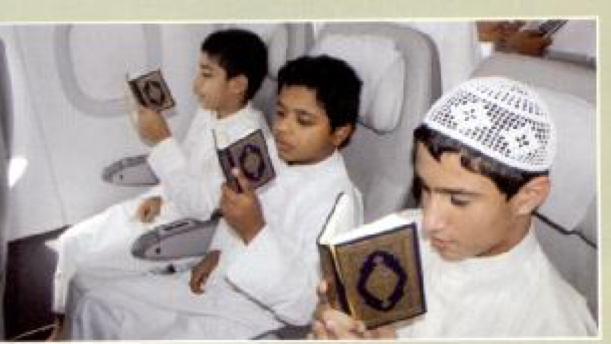
الجلوس في المسجد النبوي من صلاة الفجر إلى الساعة الثامنة صباحًا.

حضور درس بعد صلاة الظهر لأحد المشايخ.

الجلوس من بعد صلاة العصر إلى صلاة العشاء.



● الاستعداد للعمرة



● في الطائرة يقرأون القرآن

ختم البرنامج اليومي بفقرات ترويحية.

قمنا بزيارة مسجد قباء وهو أول مسجد بني في الإسلام حين وصل ركب رسول الله ﷺ إلى قباء في الثاني عشر من ربيع الأول بعد أن اشتدت الظهيرة، ومكث رسول الله ﷺ في قباء من ظهر الاثنين ١٢ ربيع الأول إلى صباح الجمعة ١٦ ربيع الأول، وخلال إقامته أسس هذا المسجد الذي مازال حتى الآن يعرف بمسجد قباء.

وثبت في الحديث المتفق عليه أن النبي محمدًا ﷺ كان يزور مسجد قباء ويصلي فيه، وفي رواية «فيصلي فيه ركعتين»، وعن أسيد بن الحضير أن رسول الله ﷺ قال: «صلاة





● نشاط ترفيهي

● وجبة افطار

في مسجد قباء كعمرة». (رواه الترمذي وغيره، قال الترمذي: هو حديث حسن صحيح).

كما زرنا جبل أحد حيث كانت غزوة الإسلام الثانية.

كما قمنا بزيارة مقبرة البقيع وهي أقرب مكان تاريخي للمسجد النبوي، حيث دفن الصحابة ومن جاء بعدهم.

ومن المواقع التاريخية الموجودة في المدينة المنورة:

- مسجد الجمعة.
- مسجد السبق.
- مسجد الإجابة.
- مسجد أبي ذر/السجدة.
- مسجد الراية/ذباب.
- مسجد الميقات/الشجرة. ذي الحليفة.
- مسجد القبلتين.
- مسجد المصلى أو مصلى العيد/الغمامة.
- المساجد السبعة.
- مسجد المستراح.
- بئر رومه أو بئر عثمان بن عفان.
- وادي العقيق.



● أمام مسجد قباء

المدينة الحديثة

المدينة المنورة تطورت عمرانيا واصبحت أكبر من ذي قبل، كما جرت توسعة الحرم النبوي أيام الملك فهد وأيام الملك عبدالعزيز، (يرحمهما الله).

والمدينة ممتلئة بالأسواق والعمارات والمعالم التاريخية التي تمت توسعتها وترميمها حتى تكون منارة إسلامية خالدة.



● درس لأحد المشايخ



● يتلون القرآن الكريم داخل المسجد النبوي



ابن قيِّم الجوزيَّة

إعداد: طارق البكري
رسم: اياد عبادي

قبل أكثر من ٧٠٠ عام، ولد طفل مبارك، سماه أبوه محمدًا، على اسم نبينا الكريم ﷺ.
فرح به أبوه، وفرحت به أمه، فهو ابنهما الأول.
بعد عامين من ولادته ولد أخوه عبدالرحمن.. وعاشوا جميعًا في دمشق الفيحاء.
ودمشق مدينة جميلة جدًا، كانت عاصمة الدولة الإسلامية في عصر الدولة الأموية، وهي من أقدم مدن العالم.
وفي هذه المدينة الرائعة نشأ محمد وأخوه عبدالرحمن، وكان أبوهما رجلًا صالحًا طيبًا يحترمه الجميع لعلمه وأدبه، كان يعمل في مدرسة كبيرة اسمها الجوزية، وهي من أهم مدارس دمشق وأشهرها في ذلك الزمان.
والمدرسة الجوزية كانت دارًا كبيرة للعلم، يأتيها الطلاب من كل مكان، وآثارها لا تزال باقية حتى اليوم، ومكانها في دمشق يعرفه كثير من الناس، وقد أقاموا قربها مسجدًا عرف باسم «مسجد الجوزية».
والد محمد، واسمه أبوبكر، اشتهر بين الناس بالعلم والتواضع، تفرغ لخدمة طلاب الدين، فتولى شؤون المدرسة الجوزية، وعُيِّن قيِّمًا عليها، وكانت مهمته تشبه مهمة الناظر في المدارس الحديثة.. لكن مهماته كانت أكبر وذلك لتأمين وسائل التعليم والراحة والاقامة



للطلاب القادمين من كل مكان.
ولأهمية هذه المدرسة اشتهر أبوبكر بلقب «قيِّم الجوزية» وصار الجميع ينادونه بهذا اللقب.. ومع مرور الأيام لم يُعد يعرف إلاّ باسم «قيم الجوزية» وأصبح لقبه وعمله أشهر من اسمه الحقيقي.
أما محمد وأخوه عبدالرحمن، وحتى أولادهما، فقد عُرفوا جميعًا بأبناء «قيم الجوزية»، وأكثر من اشتهر منهم هو محمد، حيث ارتبط اسمه بالجوزية أكثر من الجميع، وطارت شهرته حتى بلغت العالم كله، فأصبح يعرف باسم «ابن قيم الجوزية»، ولشهرته الكبيرة، عندما يقال: «ابن القيم» فإن الجميع يعرفونه.
كان محمد يحب العلم منذ الصغر، وما كاد يبلغ السابعة من عمره حتى ظهر ذكاؤه، فعلمه أبوه القرآن وسائر العلوم الدينية.
وكان من حسن حظه أن مدينة دمشق كانت في ذلك الزمان مليئة بالعلماء، وكان يسعى إلى المشهورين منهم، ولا يكتفي بشيخ واحد، حتى اجتمع له علم غزير وهو في العشرين من عمره، وتوج علمه بصحبة كبير علماء عصره، العالم الجليل «أحمد بن تيمية»، وصحب ابن تيمية منذ مجيئه الى دمشق حتى وفاته، وكان مقدار



هذه المدة (١٦) سنة كاملة. وكان عمر ابن القيم عند وفاة ابن تيمية (٣٧) سنة.
عرف ابن قيم الجوزية بإخلاصه في طلب العلم، وكان جريئًا جدا في قول الحق، لا يهمه مال ولا سلطان، وقد أيد الإمام ابن تيمية في فتاوى اقتنع بها، فسجن معه في قلعة دمشق مدة طويلة، وتعرض للاهانة، فقد حملوه على جمل مكبلًا، وداروا به في أحياء دمشق القديمة وضربوه بالعصي أمام الناس، وظل مسجونًا حتى وفاة شيخه ابن تيمية (رحمه الله تعالى).
عاش ابن القيم حياته كلها في دمشق، ولم يغادرها الا حاجًا، وحكي أنه ذهب أيضا الى مصر مدة قصيرة.
تفرغ ابن القيم للتدريس، وعين إماما بالمدرسة الجوزية، ودرس فيها فترة طويلة، كما درس في كثير من مدارس ومساجد دمشق حتى اشتهر بين الناس.
درس ابن قيم الجوزية على يد كثير من العلماء، لكن الامام ابن تيمية كان أقربهم إليه، فقد درس كتبه ونشر علمه، وكان لجراءته يناقشه بأدلة علمية، كما ناقش كثيرًا من أئمة عصره، وقد كتب (رحمه الله) أكثر من مائة كتاب ضخم بخط يده، فضلًا عما أملاه على تلاميذه، وكتبه كثيره ومعروفة في أنحاء الدنيا.
كان كريمًا سمحًا متواضعًا، وكان يقول: «من أساء إليك ثم جاء يعتذر فإن التواضع يوجب عليك قبول معذرته حقًا كانت أو باطلًا، وتكل سريرته الى الله».
وصفه بعض العلماء بأن: «قلبه كان معلقًا بالله في السر والعلن».

فرَّغ نفسه للعلم والعبادة، وكان العلم عنده، مثل كل العلماء، من العبادة والتقرب الى الله، وكانت صلاته طويلة جدًا، فإذا صلى الفجر لا يقوم من مقامه حتى تبسط الشمس أشعتها، وكان الناس يتعجبون من كثرة عبادته واتساع علمه، وصفاء نفسه وعلو همته.
عاش ستين سنة، ودفن في مدينة دمشق، المدينة التي أحبها طوال عمره، وقبره لا يزال معروفًا حتى الآن في مقابر الباب الصغير، وكانت جنازته عظيمه جدًا، وتزاحم العلماء والصالحون وطلاب العلم على حمل نعشه.
وكان له من الأبناء عالمان جليلان:
الاول اسمه عبدالله، وكان ذكيا جدًا، حفظ القرآن في التاسعة، وتسلم التدريس بعد موت أبيه في المدرسة الصدرية وهي من أهم المدارس الدينية في دمشق في زمانه، لكن آثارها لم تبق الى اليوم مثل المدرسة الجوزية.
أما ابنه الثاني واسمه ابراهيم، فقد كان عالمًا بالدين واللغة العربية واشتهر بعد موت أبيه، وكان غنيا جدًا.
رحم الله ابن قيم الجوزية، فقد أخذ عنه العلم خلق كثير، وكان صاحب فكر كبير، وحافظة عجيبة، واطلاع مدهش.
كان صبورًا على المحن، مصرًا على العلم، جريئًا في الحق، جمع من الكتب ما لا يحصى، ولم يهمه المال او السلطان، وكان ميراثه لاولاده واحفاده بعد موته علمًا غزيرًا وكتبًا عظيمة، ظل اولاده يبيعونها بعد موته زمنًا طويلًا، سوى ما احتفظوا به لانفسهم.
وهذه هي أخلاق أهل العلم والايمان، فهم يتركون كنوزًا أغلى بكثير من الذهب ومن الفضة.



حكايات جدتي

إكرام الضيف

سيناريو ورسوم : أشرف غباشي





















ودخل الأسرى بهو القصر أمام الأمير




انتم طبعا تعرفون أن الموت هو مصيركم.


نعرف ذلك سيدي الأمير!


وهل تطلبون شيئًا!


!
لا يصح يا مولاي أن تضيف لجوعنا وعطشنا الموت أيضا!


ماذا تطلبون؟!


أن نأكل ونشرب!


أعدوا المائدة على الفور!


وأكرم الأمير الأسرى




أكلتم وشربتم؟ الآن ائتوني بالسياف


سيدي الأمير، لقد أكلنا وشربنا في قصرك.


هذا صحيح!


نحن نعتبر في هذه الحالة من ضيوفك!
هذا صحيح


وهل يقتل أحد ضيوفه؟


وفي النهاية
صدقتم، وكما قال رسولنا الكريم ﷺ ، من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، صدق رسول الله ﷺ .. اذهبوا فأنتم الطلقاء.
تمت


أحبابنا
البراعم
أيوب صلاح الكندري
أشرقت نزار عثمان
زياد علاء فتحي
محمد رجب الزناتي
أميرة رجب الزناتي
آية محمد
لمياء مجدي السلوادي
مجمود كارم الشريف
مصطفى محمد شوقي
أحمد محمد بكري
شيماء كمال
إبراهيم خميس خميس
علي محمد
سهام سعيد الجعفري
شاكر سعيد الجعفري
محمد خلف أحمد
أحمد بيومي حسن
مروان محمد عبد الحميد
أمينة حمدي محمد
منار مختار كامل


إسلام أيمن عبدالسلام
مازن محمود التجيري
ابراهيم محمد الزعبي
زياد نبيل أمين
حسن السيد حسن
ولاء عبدالحميد محمود
آلاء إبراهيم خلاف
شهد أيمن عبدالنبي
عادل رضا سلطان
هاجر عبدالمجيد كمال
مروة النادي
محمود حسين
أحمد محمد عبدالوهاب
نورالهدى أيمن سليمان
نرمين السيد حسن
آلاء محمد بكري
حازم حسام الدين حنفي
محمود السيد إبراهيم
أحمد محمد إبراهيم
أحمد سيف محمد
جليبيب أحمد محب
محمد عبدالله محمد
محمد عنتر محمد علي
محمد مرسي السيد
عبدالله عبداللطيف السيد

تسهم في التنشئة الإسلامية الصحيحة للبراعم

حلقات تحفيظ القرآن منارات علمية.. تربوية.. أخلاقية

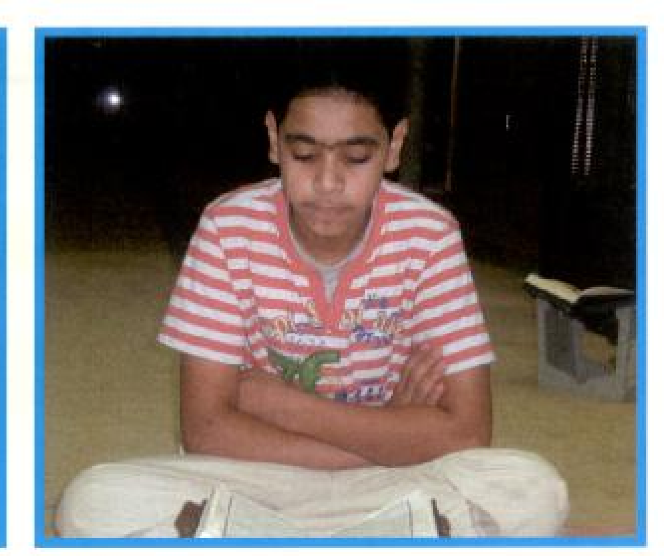
تحقيق: أشرف ناجي

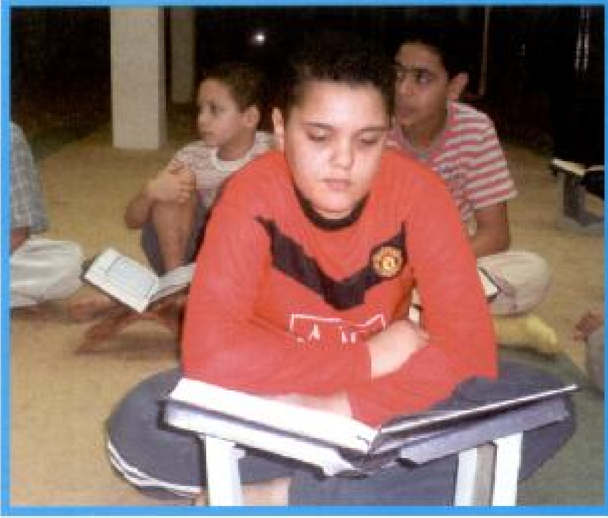


● لقطة للبراعم مع المشرفين على الحلقات

تؤدي حلقات تحفيظ القرآن دورا مهما في التنشئة الأخلاقية للبراعم وتعليم أمور الدين والتنشئة الإسلامية الصحيحة، وعما تحققه هذه الحلقات من فوائد عظيمة كان لنا لقاءات مع القائمين عليها لمعرفة المزيد من أهدافها وذلك من خلال هذا التحقيق.







● براعم في حلقات التحفيظ

في البداية كان لنا لقاء مع خالد بوغيث مدير إدارة شؤون القرآن الكريم في وزارة الأوقاف حيث أكد قائلا: تهتم الدولة بوجود حلقات تحفيظ القرآن بمختلف مساجد الكويت، وهذا من منطلق حرصها على ايجاد المواطن الصالح، وتشمل المرحلة العمرية من ٤ سنوات الى ما شاء الله، كما ان هناك برامج وانشطة صيفية، ولدينا أنشطة تناسب كل مرحلة سنية، كما أن مراكز القارئ الصغير والحلقات القرآنية ومراكز الإمام الشاطبي وحلقات الصم والبكم، كلها تعمل على غرس القيم الإسلامية في نفوس الناشئة لخلق مواطن صالح لديه معرفة بدينه، محافظا على قيمة الاسلامية التي تربي عليها. أما خالد المطيري- رئيس مركز حلقات تحفيظ القرآن بالفروانية- فقد تحدث إلينا قائلا: للقرآن الكريم أثر عظيم في النفوس سواء من الناحية الأخلاقية أو التربوية أو العلمية، وكذلك من الناحية النفسية، فمن الناحية الأخلاقية حينما يسمع الطفل أو الطالب قوله تعالى ﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر﴾ يحفظ هذه الآية ويتذكر معانيها، ويضع الرسول الكريم نصب عينيه ويتخذه قدوة له فيتوسم في نفسه أخلاق النبي ﷺ قال تعالى ﴿وإنك لعلى خلق عظيم﴾ كما يتأسى بصحابته الكرام الأبرار، ويتحلى بالاحترام لوالديه حينما يقرأ قوله تعالى ﴿وبالوالدين إحسانا﴾ فيوثق في نفسه بر الوالدين وطاعتهما، فهذه الحلقات هي مدارس علمية أخلاقية تربوية تساهم في تنشئة جيل صالح وتربيه على الأخلاق الحميدة وعلى الصدق والصبر، كما أن قراءة قصص القرآن في هذه الحلقات تعلمه الكثير من الأخلاق والآداب مثل قصة موسى مع الخضر وقصة موسى وهارون فيتعلم الناشئ الآداب التربوية وحسن الخلق، وفي لقائنا مع يوسف المونس مشرف حلقة تحفيظ القران بمسجد موضي أدحيم قال: تم تأسيس هذه الحلقة منذ فترة طويلة وتباشر عملها في تحفيظ القرآن الكريم للبراعم والناشئة، وأضاف المونس: ولهذه الحلقة كغيرها من الحلقات القرآنية دور كبير في التربية الأخلاقية للبراعم وتعليم آداب المسجد، والصلاة الصحيحة، وتعليم أحكام القرآن والآداب العامة. من جانبه قال إبراهيم رشوان- معلم بالحلقة: الحلقة تعمل بنظام التربية قبل التعليم، فالمحافظة على أدب المسجد، واستغلال الوقت في حفظ القرآن الكريم، واحترام الوالدين واحترام الشيخ واحترام المعلم، والتنافس في حفظ القرآن الكريم، واجتياز الدورة بنجاح، ومعرفة أحكام التلاوة والقراءة الصحيحة كما قال تعالى ﴿ورتل القرآن ترتيلا﴾ كل هذه أهداف تعمل على تحقيقها من خلال حلقات تحفيظ القرآن على مستوى الكويت. ومن داخل حلقة تحفيظ القرآن التقينا عددا من البراعم: باسل كريم عمره ١٣ عاما طالب بالصف السابع بمدرسة الفروانية المتوسطة ويحفظ أربعة أجزاء قال: استفدت من حضوري الحلقة حيث اكتسبت حسن الخلق بالاضافة الى تعلمي أحكام القرآن الكريم، كما أن الحلقة تخلق نوعًا من المنافسة الجيدة بيني وبين زملائي تدفعني الى المزيد من الحفظ واكتساب السلوكات الإسلامية الجيدة. أما عمر محمد وهو طالب بالصف السابع بمدرسة الفروانية المتوسطة فقال: تعلمت داخل الحلقة الكثير من الأحكام على يد الشيخ، كما تعلمت الكثير من الآداب العامة مثل الالتزام، وأدب الحديث، وكيفية المحافظة على بيوت الله وعلى الصلاة، بالاضافة إلى تعلمي لكثير من الآداب الإسلامية التي تحدث عنها القرآن وتحدثت عنها السنة النبوية المطهرة.





من قصص القرآن الكريم

بقرة بني إسرائيل

لين محمد

أصدقائي براعم الإيمان:

في القرآن الكريم الذي نتلوه صباحًا ومساءً وردت قصص كثيرة تحدثنا عن سيرة الأنبياء والرسل الكرام، عليهم الصلاة والسلام، الذين أرسلهم الله سبحانه وتعالى لهداية الناس إلى طريق الحق والصواب، كما يحدثنا كيف تعاملت أقوامهم وشعوبهم معهم، وماذا طلبوا منهم ليثبتوا لهم صدق دعوتهم، وهل استجاب هؤلاء الناس لدعوة الأنبياء بعد أن أثبتوا لهم بالدليل والبرهان والمعجزات التي أيدهم الله بها صدق ما يقولون؟

تعالوا نتابع قصة بقرة بني إسرائيل التي سُميت أطول سورة في القرآن الكريم باسمها وهي سورة «البقرة».

فقد ذكر المفسرون للقرآن أن رجلاً من بني إسرائيل كان كثير المال ولكنه كان عقيمًا وليس له وارث إلا ابن أخيه، واستعجل هذا الارث فقتله وحمله ليلاً فوضعه على باب رجل من بني اسرائيل، فاقتتلوا فقال رجال حكماء: علام تقتتلون وهذا رسول الله فيكم، فسأل موسى ربه عن القاتل، فأجابهم: ﴿إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة﴾ (البقرة:٦٧).

فلو لم يعترضوا لقبل منهم أي بقرة، ولكنهم شددوا في أوصاف هذه البقرة، وكلما سألوا موسى عليه السلام سؤالاً حول هذه البقرة المطلوبة من حيث الشكل واللون والعمر شدد الله عليهم حتى انتهوا الى البقرة التي أمروا بذبحها ولها أوصاف نادرة، فوجدوها عند رجل ليس له بقرة غيرها، فقال: والله لا أنقصها من ملء جلدها ذهبًا فقبلوا، وذبحوها وضربوا الميت ببعض لحمها فقام فسألوه: من قتلك؟ فقال: هذا (يشير الى أبن اخيه) ثم مال ميتًا، فلم يعط من ماله شيئًا وحرم الميراث على القاتل بعد ذلك.



طـــوق النجـــاة

للشاعر: عادل البطوسي

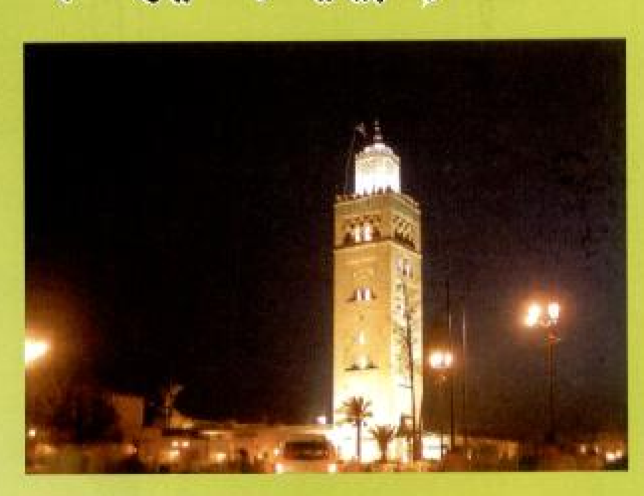
كان «أبوسلمى» رجلًا ورعًا
وحكيمًا من خير الحكماء
في يوم ما
قابله أحد البحارة عند البحر
وقال له:
قل لي يا رجل دليلك بالحق على الله.
ابتسم «أبوسلمى» برحابة صدرٍ
ورنا للبحار
فبادره البحار بغضب:
لا تذكر لي - أرجوك - العالم
والكون.
وما شابه ذلك من أشياء!
نظر أبوسلمى للبحار بصبر
وسأله: قطعًا أنت ركبت البحر؟
أجاب: أجل

قال أبوسلمى:
أو لم تعصف بمراكبك الريح الهوجاء؟
قال: أجل
قال: ألم تخف الغرق بتلك الماء
قال: أجل
قال: وهل صارعت الأمواج
ولم تجد من الملاحين
ولا بالمركب طوق نجاة
قال: أجل
قال: ألم تشعر في نفسك
أن هنالك من سوف ينجيك
ولن ينقذك سواه
قال: أجل
قال أبوسلمى فرحًا:
ذاك هو الله.

معلومات مفيدة

إعداد: هالة محمد

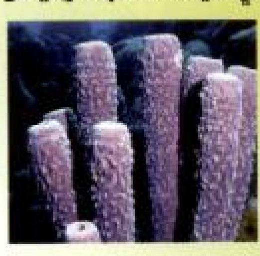
مئذنة إشبيلية (الخيرالدا)



بدأ العمل بها عام ٥٨٠هـ/ ١١٨٤م بأمر من السلطان يوسف بن عبدالمؤمن الموحدي وانتهى البناء عام ٥٩٤هـ/١١٩٦م. رفع فوقها عند اتمام البناء عمود يحمل نقوشا معدنية مطلية بالذهب الخالص وقد سقطت المئذنة مع سقوط مدينة اشبيلية في يد الإسبان عام ٦٤٦هـ/١٢٤٨م فرفعوا فوقها الصليب وحولوها بعد ذلك لبرج كنيسة بنيت على أنقاض جامع اشبيلية ويطلق عليها حاليًا اسم (الخيرالدا) أي الدوارة، وتعتبر المئذنة من أروع آثار المسلمين في الأندلس، وهي تشهد على عظمة الحضارة الراقية التي أقامها المسلمون هناك.

الإسفنج

حيوان ينتمي إلى فصيلة الاسفنجيات يعيش في المياه الضحلة غير العميقة للبحار والمحيطات، والقليل منه يعيش في المياه العذبة. وهياكل الاسفنجيات لها أشكال عدة، فمنها المتماثل ومنها غير المتماثل وهو الذي يتفرع ويتمدد، والمستغرب في الاسفنج الحيوان أنه لا يتحرك مع أن الحيوانات المعروفة تتحرك لتسعى على رزقها، ولتجد غذاءها، أما هو فقابع في مكانه ولكنه جعل الغذاء يسعى اليه بذلك التركيب الجسماني العجيب الذي يحوي داخله ما يشبه المضخة التي تضخ إليه الماء المحمل بالغذاء فسبحان الله جلت قدرته، ويتكاثر الاسفنج بطريقتين: الطريقة الأولى أن ينتج الاسفنج الخلية الذكر وهو كذلك ينتج الخلية الأنثى ويتلاقحان ويتكون منهما وحدة من الاسفنج جديدة، والطريقة الثانية وهي البرعمة حيث يخرج من جسم الوحدة الاسفنجية فرع مثلها يطول حتى يكتمل، وقد ينفصل عنها وقد يبقى متصلا يزيد في حجم المستعمرة الاسفنجية. ويستخرج الاسفنج من المياه الساحلية التي لا يزيد عمقها على ٢٠٠ قدم، حيث يقوم الصيادون بتجميعه وتنظيفه على القوارب والسفن، أو يضعونه في برك على الشاطئ حتى تفسد أجزاؤه الرخوة وتتعفن ويتبقى هيكل الاسفنج، فهذا يخرجونه من الماء ويعصرونه ويغسلونه ثم يعلقونه في حبل ويبقونه في الهواء ليجف ثم يبيعونه.





الجبل الجليدي



في المناطق القطبية الباردة ثمة كتل جليدية تجري ببطء نحو البحر كأنها أنهار كبيرة مجمدة تمامًا، وهذه الكتل الخضمة من جليد الماء العذب تصل إلى البحر وأحيانًا تنكسر وتمضي تدفعها التيارات والرياح، وهذه هي جبال الجليد. وبعض هذه الجبال كبير الحجم (عملاق) لكنها تبدأ في الذوبان شيئًا فشيئًا بفعل حرارة الشمس، وتندفع نحو بحار دافئة حيث تختفي تمامًا، وهذه الجبال الجليدية تشكل احيانًا خطرًا على السفن التي تقترب منها.

قـــارة آسيـــا

قارة آسيا اكبر قارات الأرض، وتشكل ٣٠ في المائة من مساحة اليابسة (٤٤,٥ مليون كم٢) وتغطي مساحة آسيا وجه القمر بسهولة إذ تبلغ مساحته ٣٧,٩٦٠ مليون كم٢، وآسيا هي قارة الارقام القياسية ففيها أكبر بحيرة في العالم (بحر قزوين)، وأعمق بحيرة للماء العذب (بحيرة بايكال)، واعلى سلسلة جبال في العالم (الهملايا)، واعمق ماء على سطح الأرض (الخندق المربعي) في المحيط الهادي، واعمق تجويف على اليابسة (البحر الميت)، وفي آسيا اعظم تقلبات الحرارة، وغالبية الناس يعيشون في آسيا فهناك ٥٨ شخص من أصل كل ١٠٠ إنسان يعيشون في آسيا.

خزيمة بن ثابت رضي الله عنه

صحابي أنصاري جليل لقب بـ «ذو الشهادتين» من قبل رسول الله ﷺ، حيث اجاز شهادته بشهادة رجلين عدلين وقال فيه قولته المشهورة: «من شهد له خزيمة فحسبه»، أسلم على يد مصعب بن عمير رضي الله عنه وأبلى بلاء حسنًا في كل غزوة غزاها رسول الله ﷺ ولم يتخلف عن واحدة منها وحمل راية قومه (بني خطمة) يوم فتح مكة، كان حافظا لكتاب الله، استشهد في معركة صفين.

الجـــاحـظ

عالم وفيلسوف وأديب ولد في مدينة البصرة في العراق عام ١٥٠هـ/ ٧٦٧م، وكان قبيح المنظر مشوه الوجه جاحظ العينين، اسود اللون، ورغم هذا فقد كان لطيف المعشر، حلو الحديث، سريع النكتة، عاصر في حياته عددًا من الخلفاء العباسيين بدءًا من أبي جعفر المنصور، المهدي، الرشيد، المأمون، المعتصم، الواثق، المتوكل، أحب العلم والأدب حبا شديدًا منذ صغره، فقد كان يقرأ كل ما يقع في يده من كتب أيا كان موضوعها، ولما نضج علمه وأدبه تحول نحو التأليف فألف عددًا من الكتب من أهمها: «الحيوان» الذي يشتمل على وصف طبائع الحيوان، و«الارفاق في الرياضيات»، و«الحلية»، و«فضل العلم»، و«رسالة في الكيمياء»، و«البيان والتبيين»، و«البخلاء»، و«التربيع والتدوير».


محمود سامي عبد الوهاب


محمد سعيد محمد



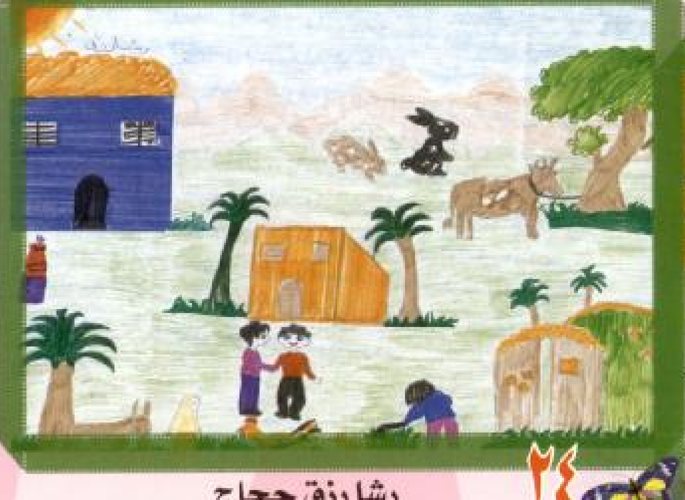
رسوم البراعم



الحسن والحسين إيهاب العطار



آية عيد محمد إبراهيم



رشا رزق حجاج



مبروكة أبو السعود يوسف



غادة صابر شحاته

كريمان عيد محمد إبراهيم

أميرة إبراهيم أبوسمرة

إسلام إبراهيم أبوسمرة

بأقلام البراعم

أم القرى

مكة المكرمة، تلقب بأم القرى، يرجع تاريخ تأسيسها الى أكثر من ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد، وكانت بدايتها عبارة عن قرية صغيرة تقع في واد جاف تحيط به الجبال من كل جانب ثم بدأ الناس في التوافد عليها والاستقرار بها في عصر النبي ابراهيم عليه السلام. تضم مكة حاليا العديد من المعالم الاسلامية المقدسة لعل ابرزها هو المسجد الحرام وهو أقدس الأماكن في الأرض عند المسلمين ذلك لأنه يضم الكعبة المكرمة قبلة المسلمين في الصلاة، بالاضافة الى ذلك تعد مكة هي مقصد الحجاج في موسمي الحج والعمرة.

■ أسماء عبد الله أدوعراب - المغرب

مثنى مثنى

للمثنى في لغتنا العربية أسرار وطرائف ومع باقة من المثنى.

١- الجديدان (الليل والنهار).
٢- الداران (الدنيا والآخرة).
٣- الحجران: (الذهب والفضة).
٤- الأسودان (التمر والماء).
٥- الأحمران (اللحم والخضر).
٦- الأصغران (القلب واللسان).
٧- السبطان (الحسن والحسين).
٨- الحرمان (مكة والمدينة).
٩- الهجرتان (هجرة الحبشة وهجرة المدينة).
١٠- الصحيحان (البخاري ومسلم).

■ بسمة هشام حسن
عبد الحميد مسعود - مصر

الفضائل

قيل لرسول الله ﷺ ما الإسلام؟ قال ﷺ طيب الكلام وإطعام الطعام قيل: فما الإيمان؟ قال عليه الصلاة والسلام: السماحة والصبر، قيل: أي الإسلام أفضل؟ قال عليه الصلاة والسلام: من سلم المسلمون من لسانه ويده، قيل: أي الإيمان أفضل؟ قال عليه الصلاة والسلام: خلق حسن قيل: أي الهجرة أفضل؟ قال عليه الصلاة والسلام: أن تهجر ما كره ربك، قيل: أي الصلاة أفضل؟ قال عليه الصلاة والسلام: طول القنوت، قيل: أي الجهاد أفضل؟ قال عليه الصلاة والسلام: من عقر جواده وأهريق دمه، قيل: أي الساعات أفضل؟ قال عليه الصلاة والسلام: جوف الليل الآخر.

■ رحاب عبد الفراج مرتضى- مصر

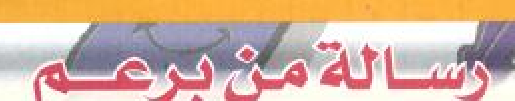
الخريف

من أنت أيها الخريف؟ وأي سر فيك؟ هل أنت ساحر لمس الطبيعة بعصاه السحرية، فارتعدت أوصالها واصفر وجهها؟ أم أنت عروس مات عريسها ليلة زفافها فسكبت دموعها على سرير الأمل وعبثت بشعرها المخضب بالحناء لتصبغ وجهها وتخفي ألمها؟ من أنت أيها الخريف؟ هل أنت وحش كاسر هزم الطبيعة بجبروته؟ أم أنت رسول خير وبركة؟ أيًا كانت الحال، فقد تبدلت الأمور عن الصيف، السماء الصافية غدت ملبدة بالغيوم الداكنة، والأرض امتلأت بأصناف الأوراق الحمراء والصفراء المتناثرة هنا وهناك.

■ علوي سلماني- المغرب







رسالة من برعم

إخواني وأخواتي براعم الإيمان، تحياتي لكم.. بكل الحب والاعتزاز أبعث برسالتي لكي أتواصل مع مجلتي التي أستفيد من مطالعتها شهريًا وأتمنى أن أساهم في تقديم بعض ما يفيد أصدقائي.
ولنبدأ بالصحة

صحتك في طعامك

١- تناول الخضروات الطازجة بكثرة (فقط في موسمها). ٢- ابتعد عن اللحوم الحمراء. ٣- ابتعد عن الطعام المقلي. ٤- تناول الفواكه (فقط في موسمها).

المجموعة السحرية

١- معجزة جنين القمح. ٢- الزبادي (الصديق الوفي لجنين القمح). ٣- عسل النحل (المعالج الأمثل). ٤- زيت الزيتون (صحتك في زيت لذيذ الطعم). ٥- التمر (الغذاء المثالي). ٦- الثوم (المضاد الحيوي الطبيعي). ٧- البصل (صديق لصحة قلبك). ٨- حبة البركة (المعالج السحري الغامض). ٩- الشعير (صديق الكلى، المغذي المفرح). ١٠- العسل الأسود (محطم الكوليسترول). ١١- الحلبة (تساوي وزنها ذهبًا). ١٢- الزنجبيل والقرفة (مع الطعام وتشرب كالشاي).

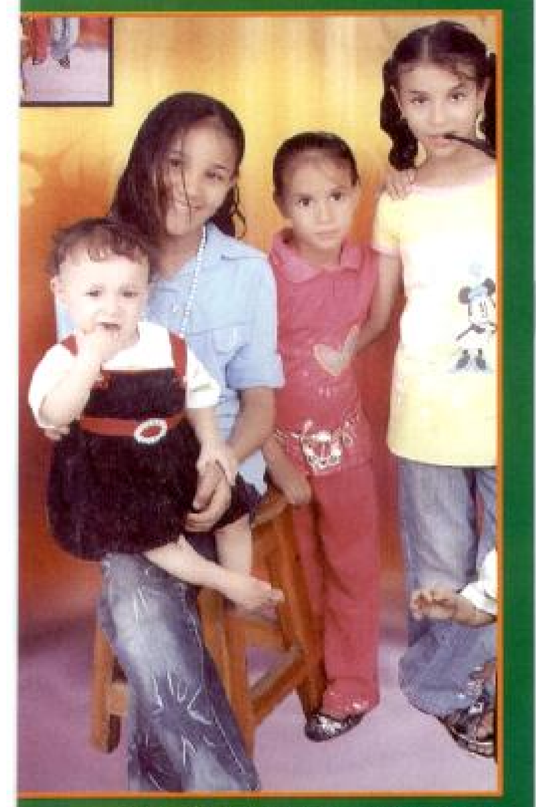
النصيحة الخالصة

١- تناول القليل من كل شيء. ٢- ابتعد عن الملح والسكر الأبيض والدقيق الأبيض. ٣- اشرب كثيرًا من الماء النقي (عدا خلال الوجبات).

الخلطة السحرية

١- نصف كوب ماء يذاب في نصف ملعقة صغيرة عسل نحل وربع ملعقة صغيرة خل التفاح، يشرب ببطء مرة واحدة في اليوم (على معدة خاوية). ٢- تناول الأكلات البحرية بقدر المستطاع. ٣- مداومة وضع التوابل على مائدة الطعام (كمون، زعتر، فلفل، كزبرة جافة، ريحان... الخ). ٤- من وقت لآخر تناول المشروبات العشبية مثل البابونج، النعناع، الينسون، الشمر، الشاي الأخضر... الخ.. وتذكر دائمًا القليل من كل شيء

■ ملك عبدالله أحمد أبوطالب- مصر



احلام وابتسام ونورهان ومنة أشرف ناجي

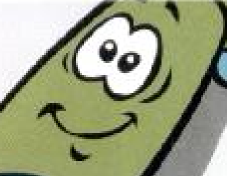
ومن علامات حسن الخلق



أن يكون كثير الحياء قليل الأذى كثير الصلاح وقر اللسان قليل الكلام كثير العمل قليل الزلل قليل الفضول برًا وصولاً وقورًا شكورًا رحيمًا حليمًا وفيًا عفيفًا لا لعانًا ولا سبابًا ولا نمامًا ولا فتانًا ولا عجولاً ولا حقودًا ولا بخيلاً ولا حسودًا بشاشًا هشاشًا يحب في الله ويبغض في الله ويرضى في الله ويسخط في الله.

■ أمة الله

ماذا قيل عن الخلق؟



قال الحسن: حسن الخلق بسط الوجه وبذل الندى وكف الأذى. وقال عبدالله بن المبارك: حسن الخلق في ثلاث خصال.. اجتناب المحارم وطلب الحلال والتوسعة على العيال. وقال آخر: أن تكون من الناس قريبًا وفيما بينهم غريبًا. وقال آخر: حسن الخلق كف الأذى واحتمال المؤمن. وقال آخر: حسن الخلق ألا يكون لك هم غير الله.

■ عبدالله

تسالي

معن خليل

الكلمات الضائعة

ابحث عن الكلمات التالية في الشبكة واشطبها في جميع الاتجاهات تجد بعد عملية الشطب حروفاً غير مشطوبة تؤلف على التوالي كلمة السروهي؛ مدينة في قلب الصحراء السورية.

ص	ل	ح	ن	س	ر	ق	و	ع	د
م	ت	ل	ب	ر	س	هـ	ل	د	ل
ت	ع	ا	ت	و	س	ر	ا	ق	هـ
ب	ق	ق	و	م	ف	ا	ع	ن	ج
ن	ف	ز	ص	ف	ث	ا	ل	ة	ة
س	ص	ك	ف	ي	ا	ي	ء	ة	ز
ق	ع	ي	ا	ا	د	ق	ل	هـ	ض
و	ك	ا	ح	هـ	ف	ة	و	ح	ص
ة	م	ر	د	ة	ة	ر	ك	ر	د
ص	ب	ر	م	ة	ص	و	ا	ب	ق

تمثيل	سرعة	ضحك	لحن
رسالة	سعادة	فكاهة	لعب
رهان	صبر	قصيدة	لهجة
زفاف	صدق	قلق	نصيحة
زهور	صمت	قوة	وعد
سباق	صواب	كرم	وفاء - وفاق

المتاهة

عزيزي البرعم، لعبة المتاهة لعبة شهيرة وبسيطة ومسلية، حددنا فيها سهم الانطلاق وسهما يدل على مكان الخروج.. فهل يمكنك معرفة طريق الخروج بأسرع وقت ممكن؟



من الصفات الجميلة

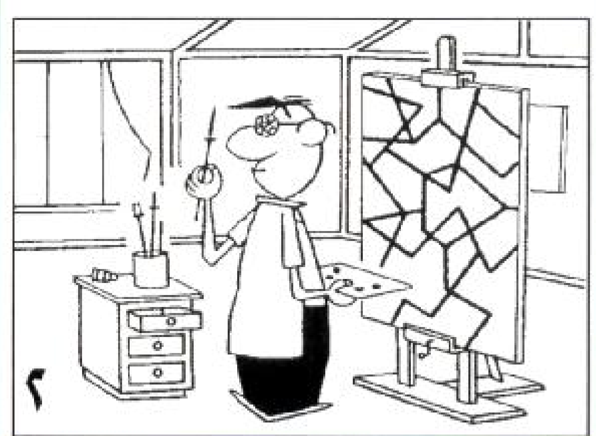
صفة جميلة يحبها الله ورسوله ويحث عليها الإسلام، وهي مؤلفة من مقطعين ولمعرفتها إستعن بما يلي:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

الحروف ١+١٠+٩+١٠ اسم غزوة أعجب فيها المسلمون بكثرتهم. الحروف ٧+٤+٦+٤+٣+٥ من أسماء الله الحسنى. الحروف ٥+٦+٨+٩+١٠ الفقير المحتاج. الحروف ١+٦+٧+٢ من أقسام الرياضيات. الحروف ١+٦+٣+٥ من أسماء السيف

تحديد المفارقات





يختلف الرسم رقم (٢) عن الرسم رقم (١) بعشر مفارقات، فهل تستطيع العثور عليها وتحديدها حسب أماكنها؟

السلسلة الحسابية

ما الرقم الذي ينبغي ان يحل منطقيًا محل علامة الاستفهام في الجدول الحسابي

١٢	١١	١٦	١٥	٢٠	١٩	٢٤	٢٣	؟



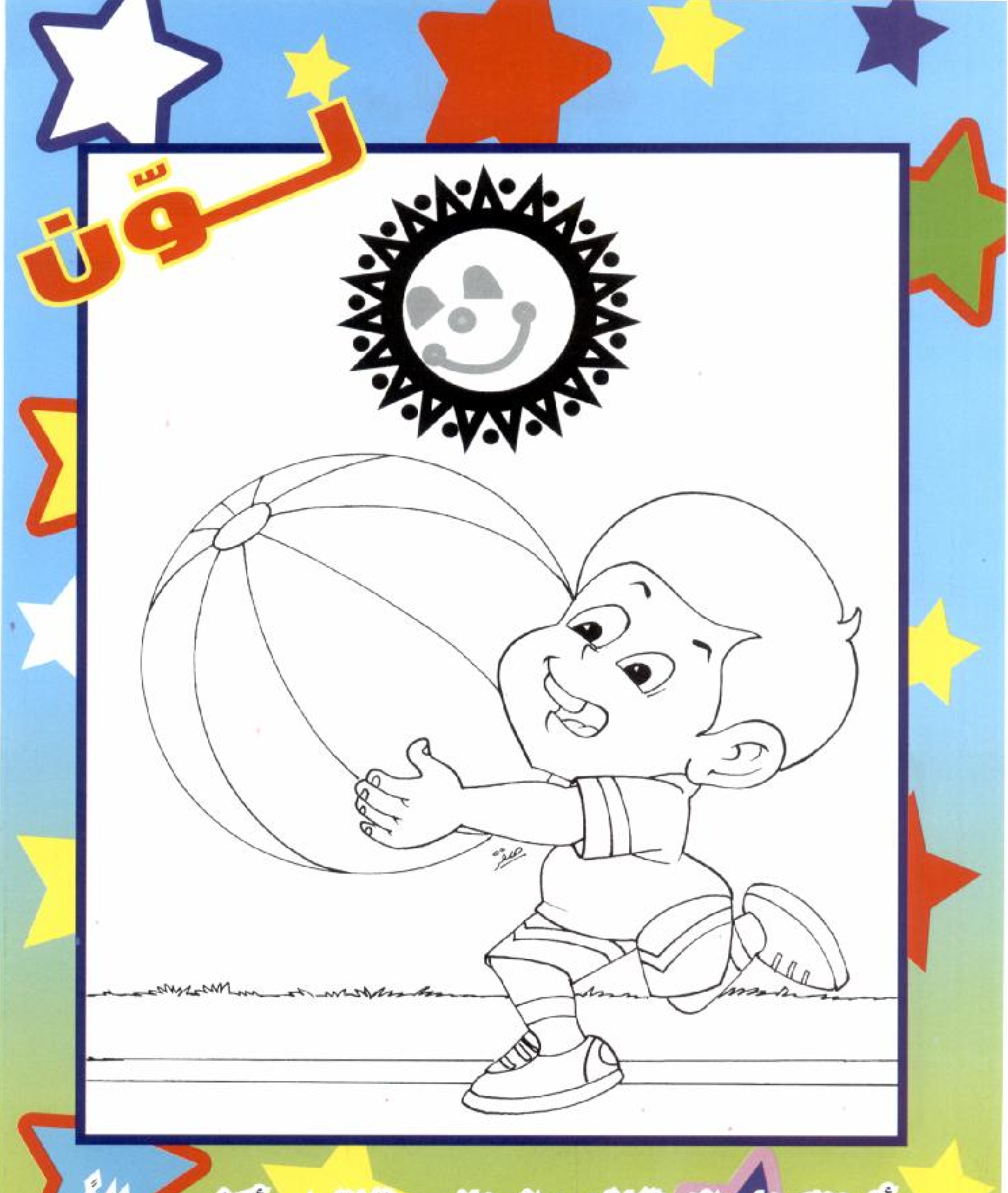
حلول العدد الماضي

١- الكلمة الضائعة: الزبير بن العوام.

٢- من هو: عمرو بن العاص.

٣- العدد الذي يجب أن يسجل محل علامة الاستفهام هو ١٥. ويتم الحصول عليه بضرب العدد الأيمن في العدد الأيسر (أي ٧×٩) ثم بضرب العدد العلوي في العدد السفلي (أي ٦ ×٨) ثم بطرح حصيلة العدد العلوي والأسفل من حصيلة العددين الأيمن والأيسر. وقس على ذلك الأعداد الموجودة في الدوائر الثلاث الأخرى.




لوّن
بألوانك الجذابة لوّن هذه اللوحة لتبدو أكثر جمالاً



ابحث عن الإجابة داخل العدد
مسابقات وجوائز
قسيمة العدد ٤١٤
الاسم: ....
العنوان: ....
مسابقة العدد
٤١٤
ذو القعدة ١٤٣١هـ
صحابي جليل لقب بـ «ذو الشهادتين» وهذا الصحابي هو:
- مصعب بن عمير - خزيمة بن ثابت
- سعد بن أبي وقاص
غزوة من غزوات الرسول الكريم ﷺ أعجب فيها المسلمون بكثرتهم فلم تغن عنهم من الله شيئًا، وضاقت عليهم الأرض بما رحبت، وهذه الغزوة هي:
- الأحزاب - بدر - حنين
قام سلطان الأندلس يوسف بن عبدالمؤمن ببناء منذنة شهيرة عام ٥٨٠هـ في مدينة اشبيلية في الاندلس (اسبانيا)، ولا تزال هذه المئذنة قائمة حتى اليوم باسم «الجنرالدا»، وتعني الكلمة:
- الدوارة - المربعة - المستطيلة
نهى الإسلام عن اللغو في الكلام ولخطورة اللغو ورد النهي عنه في القرآن الكريم بين ركنين من أركان الإسلام الخمسة هما:
- الصلاة والزكاة - الحج والصلاة
- الصيام والحج
أكبر بحيرة مغلقة في العالم هي:
- بحيرة بايكال - بحيرة فيكتوريا
- بحيرة قزوين
ترسل الإجابات مرفقة بقسيمة المسابقة مع ذكر الاسم الثلاثي إلى العنوان التالي:
دولة الكويت - ص.ب: ٢٣٦٦٧ الصفاة - ١٣٠٩٧ الكويت.
مسابقة براعم الإيمان العدد (٤١٤)
آخر موعد لقبول الإجابات هو:
نهاية شهر (محرم) ١٤٣٢هـ.
يكتب على المغلف رقم المسابقة ولا توضع أي مرفقات، مثل الصور والرسائل، بل قسيمة حل المسابقة فقط.
15 ديناراً لكل فائز
حل مسابقة العدد ٤١١
١- كان ﷺ يكره الحديث بعد العشاء.
٢- شهر شعبان.
٣- ستة عشر شهرًا.
٤- جزيرة جرينلاند.
٥- عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
أسماء الفائزين في مسابقة العدد ٤١١
١- أحمد معوض محمد رمضان/ بني سويف-ببا- عزبة واصف غالي- مصر.
٢- أسامة عبدالمجيد/ السرة- قطعة٣- ش ١٠- الكويت.
٣- عبدالمنعم عبدالرحمن محمد عيسى/ حدائق حلوان - تقسيم النصر للسيارات.
٤- منال ماهر سيف زيدان/ بني سويف الجديدة - ش٢٣ - منزل ٣٧- الرمز البريدي: ٦٢١١١- محافظة بني سويف- مصر.
٥- فاطمة إسلام محمد السعيد/ العارضية - قطعة ٢ - ش٥ - منزل ١٢- الكويت.
٦- منار أحمد السيد متولي/ ميت غمر- دقهلية - ٣ شارع أبوبكر متفرع من شارع بورسعيد - عمارة الشهابي - الرقم البريدي: ٣٥٦١١- مصر.
٧- أحمد صلاح محمد محمد أحمد/ اسيوط - حي السادات - ٤٤ شارع العبور القبلي- مصر.
٨- أمل فتحي زكي علي/ الاسماعيلية - شارع البحري- برج نبوي- امام مدرسة الزراعة- معهد ،ابوبكر الصديق- الدور الثاني- شقة ٦- مصر.
٩- نائلة خاشع حقي/ القامشلي- الحسكة- ص.ب:٢٨١- سورية.
١٠- هالة مصطفى/ بوجدور- شارع الفزر قطوني- زنقة العزابي ١٠٣- المغرب.
١١- محمد أمير حجاج/ صلالة- ص.ب: ٨٢١ - الرمز البريدي ٢١١- سلطنة عمان.
١٢- ايمان علوي عيدروس/ حضرموت- سيئون- ص.ب: ٩١٢٥- اليمن.
١٣- خليل مرزاق/ زنقة جابر الانصاري رقم ١٤- درب غلف- الدار البيضاء - المغرب.
١٤- أحمد نهاد هنداوي/ حلب - ص.ب: ١٠٨٢٩ - سورية.
١٥- مختار علي محمد علي القملي/ محافظة ذمار- معبر الشارع العام- محلات ،ابو مختار- عواد النباء- اليمن.



Mastering Arabic language (Fusha)

Dear children,

Our Arabic language is the symbol of our values, culture and identity. It is the language of Holy Quran and the language used in Janna.

Mastering Arabic language helps you understand all the other subjects like geography, history, science, and most importantly, religion. Try to use Arabic (Fusha) in your daily conversations with family and friends and in your writings even when you write small daily notes.

Actually, reciting and learning Quran might help a lot in acquiring Arabic Language (Fusha) and as a result this will help students with their study.

We are proud of our language because it is the language of holy Quran so we need to protect it by using and mastering it.

Almighty Allah said: "A Book whereof the verses are explained in detail, a Qur'an in Arabic for people who understand." Fussilat verse 3

The Editor.

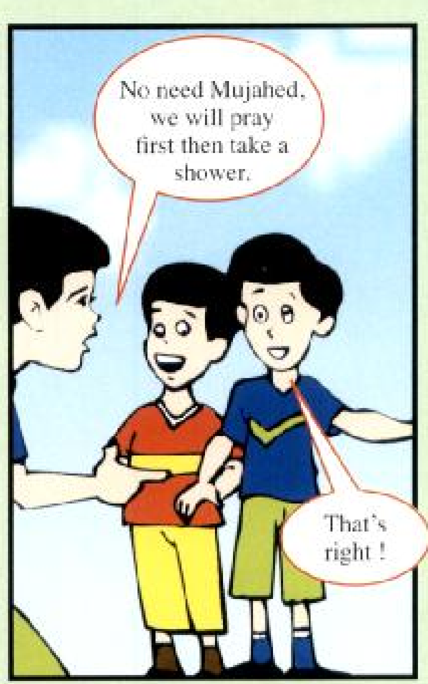


Oh Children of Adam! Wear your beautiful apparel at every time and place of prayer.

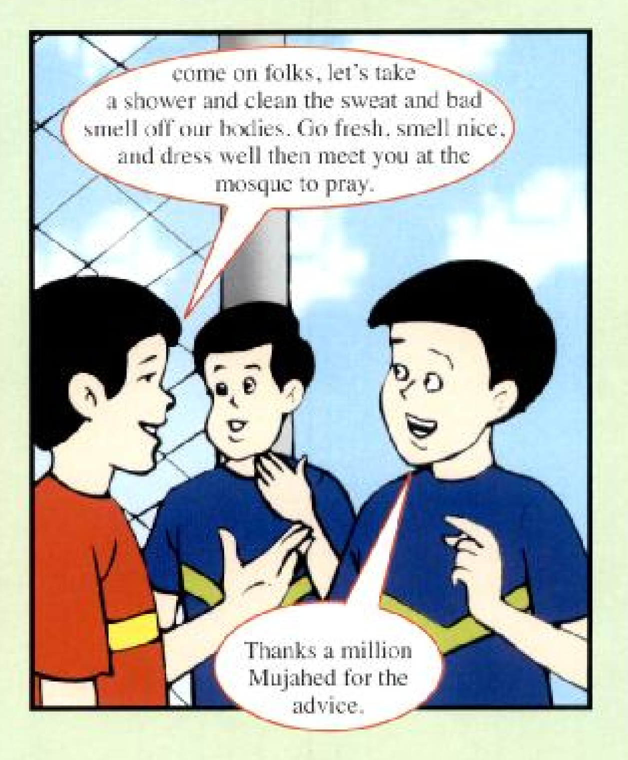
(Sura A'raf 7; 31)

Scenario: Tammam ahmad
Illustrations: Emad Saqar
Translation: Ridwan Jaylony











يا ولدي

لا تثرثر

الثرثرة في الكلام وإطلاق اللسان يتكلم كيفما شاء وأنى أراد حبل مرخي في يد الشيطان، فكمال الإيمان واستقامة القلب من استقامة اللسان، وهذا ما نبهنا إليه نبينا محمد ﷺ، حيث قال: «من حُسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه».

إن البعد عن اللغو في الكلام من أركان الفوز والنجاح، ولأهميته ورد ذكره في القرآن الكريم بين ركنين من أركان الإسلام هما الصلاة والزكاة قال تعالى: ﴿قد أفلح المؤمنون. الذين هم في صلاتهم خاشعون، والذين هم عن اللغو معرضون، والذين هم للزكاة فاعلون﴾ (المؤمنون: ١-٤)..

بارك الله فيك يا ولدي وجعلك من المؤمنين المفلحين.

■ المحرر